

Kryteria oceniania z informatyki

Klasa 3a SLO

Sprawdziany, testy, badanie kompetencji

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * metodę rozwiązania
- * przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- * rezultat i podsumowanie rozwiązania

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie są informowani co najmniej tydzień przed terminem pisania. Jeżeli uczeń nie pisał pracy z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kartkówki

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * metodę rozwiązania
- * przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- * rezultat i podsumowanie rozwiązania

Kartkówka sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia z określonych tematów. Kartkówka obejmująca wiadomości z trzech ostatnich tematów może być niezapowiedziana.

Odpowiedź ustna

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * zawartość rzeczową
- * stosowanie języka informatycznego
- * uzasadnienie

Praca domowa

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * metodę
- * wykonanie
- * rezultat i podsumowanie rozwiązania

Samodzielność rozwiązywania zadań domowych może być sprawdzana poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

Aktywność na lekcji

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * częstotliwość zgłaszania się na lekcji
- * udzielanie prawidłowych odpowiedzi

Praca w grupie

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * organizację pracy
- * komunikację w grupie
- * prezentację rezultatów

Praca dodatkowa

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- * metodę rozwiązania
- * przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- * rezultat i podsumowanie rozwiązania

Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne). Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.

- a) Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, aktywność na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, prace w grupach, odpowiedzi ustne.
- b) Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- c) Sprawdziany, kartkówki, testy podlegają poprawie – poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- d) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych, kartkówek i lekcji powtórzeniowych. Fakt ten zgłasza przed lekcją.
- e) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak zadania bez podawania przyczyn. Fakt ten zgłasza przed lekcją.
- f) Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych, testach, kartkówkach nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.
- g) Każdy uczeń oceniany jest jawnie, zgodnie z przyjętymi kryteriami, obowiązującymi dla wszystkich.
- h) Uczeń mający problem z samodzielnym opanowaniem dowolnej partii materiału może skorzystać z indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

- a) W terminie zgodnym z zarządzeniem dyrektora, przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
- b) Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena roczna została zaniżona, uczeń może ją poprawić.
- c) Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż na dwa dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
- d) Poprawę przeprowadza się w formie pisemnej trwającej nie dłużej niż 2 godz. lekcyjne.
- e) Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objętych planem nauczania informatyki z zakresu podstawowego lub rozszerzonego z całego roku .
- f) Skala trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, do której uczeń aspiruje.
- g) Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający przedmiotu.
- h) Oceniona praca ucznia jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela.

5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

Nauczyciel na pierwszej lekcji w danej klasie(lekcji organizacyjnej) przedstawia uczniom sposób oceniania przedmiotowego oraz informuje o wymaganiach na poszczególne oceny.

6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępnione w szkole do wglądu rodzicom, prawnym opiekunom lub uczniom. Na prośbę rodzica, prawnego opiekuna lub ucznia nauczyciel ma obowiązek udostępnić pracę do wglądu do domu.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi w tym chmurą;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.
- układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania np. C++;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- sprawnie posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu.
- poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala
- aktywnie korzysta z podręcznika

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości z brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.
- używa IDE często korzystając z opcji Pomoc
- układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika
- trudniejsze zadania rozwiązuje w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach
- rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.
- nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE
- z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów