

# Kryteria oceniania z informatyki

## Klasa 1a SLO

### Sprawdziany, testy, badanie kompetencji

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie są informowani co najmniej tydzień przed terminem pisania. Jeżeli uczeń nie pisał pracy z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### Kartkówki

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Kartkówka sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia z określonych tematów. Kartkówka obejmująca wiadomości z trzech ostatnich tematów może być niezapowiedziana.

### Odpowiedź ustna

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* zawartość rzeczową
- \* stosowanie języka informatycznego
- \* uzasadnienie

### Praca domowa

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę
- \* wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Samodzielność rozwiązywania zadań domowych może być sprawdzana poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

### **Aktywność na lekcji**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* częstotliwość zgłaszania się na lekcji
- \* udzielanie prawidłowych odpowiedzi

### **Praca w grupie**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* organizację pracy
- \* komunikację w grupie
- \* prezentację rezultatów

### **Praca dodatkowa**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

**Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne). Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.**

- a) Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, aktywność na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, prace w grupach, odpowiedzi ustne.
- b) Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- c) Sprawdziany, kartkówki, testy podlegają poprawie – poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- d) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn. Nie dotyczy to zapowiadanych prac pisemnych, kartkówek i lekcji powtórzeniowych. Fakt ten zgłasza przed lekcją.
- e) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak zadania bez podawania przyczyn. Fakt ten zgłasza przed lekcją.
- f) Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych, testach, kartkówkach nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.
- g) Każdy uczeń oceniany jest jawnie, zgodnie z przyjętymi kryteriami, obowiązującymi dla wszystkich.
- h) Uczeń mający problem z samodzielnym opanowaniem dowolnej partii materiału może skorzystać z indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.

#### **4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

- a) W terminie zgodnym z zarządzeniem dyrektora, przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
- b) Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena roczna została zaniżona, uczeń może ją poprawić.
- c) Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż na dwa dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
- d) Poprawę przeprowadza się w formie pisemnej trwającej nie dłużej niż 2 godz. lekcyjne.
- e) Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objętych planem nauczania informatyki z zakresu podstawowego lub rozszerzonego z całego roku .
- f) Skala trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, do której uczeń aspiruje.
- g) Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający przedmiotu.
- h) Oceniona praca ucznia jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela.

#### **5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.**

Nauczyciel na pierwszej lekcji w danej klasie (lekcji organizacyjnej) przedstawia uczniom sposób oceniania przedmiotowego oraz informuje o wymaganiach na poszczególne oceny.

## **6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.**

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępnione w szkole do wglądu rodzicom, prawnym opiekunom lub uczniom. Na prośbę rodzica, prawnego opiekuna lub ucznia nauczyciel ma obowiązek udostępnić pracę do wglądu do domu.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi w tym chmurą;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.
- układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń:

- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na każdym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania np. C++;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;

## Ocena dobra

### Uczeń:

- zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- sprawnie posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu.
- poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriała
- aktywnie korzysta z podręcznika

## Ocena dostateczna

### Uczeń:

- nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości z brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.
- używa IDE często korzystając z opcji Pomoc
- układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika
- trudniejsze zadania rozwiązuje w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach
- rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela

## Ocena dopuszczająca

### Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.
- nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE
- z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów