

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie Dla klasy 2 a Liceum Ogólnokształcącego

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- postawa (patriotyzm, szacunek dla symboli narodowych)
- wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych;
 - znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi;
 - rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie;
 - znajomość wybranych państw, narodów oraz roli postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych;
 - sposoby rozwiązywania problemów;
 - umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem;
 - znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych;
 - stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi;
 - stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez;
 - umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości;
 - samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł;
 - systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia;
 - aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - * prace kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Kryteria oceniania prac pisemnych.

Prace pisemne mogą być oceniane w skali stopniowej .

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera prace i stawia uczniowi ocene niedostateczna.

4. Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,
- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map, rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania. Procentowe przeliczanie punktów na oceny zgodne ze statutem szkoły.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową o problemami współczesnego świata;
- posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- angażuje się aktywnie w życie społeczne i polityczne na terenie szkoły i w swojej wspólnocie lokalnej - aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli
- posługuje się dojrzałym językiem, stosuje właściwe pojęcia i terminy - wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych - posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo - skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych)
- jest systematyczny i twórczy, wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo - skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego,
- potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału rzeczowego

- właściwie stosuje terminologię z zakresu zagadnień społecznych, politycznych, prawnych, międzynarodowych,
- poprawnie nazywa procesy i zjawiska zachodzące w otaczającym nas świecie
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,
- myśli wyraża jasno i precyzyjnie oraz z uzasadnieniem,

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem
- opanował umiejętności określone programem [np. analizowania, syntezy, formułowania wniosków, wskazywania zjawisk i procesów, oceniania, twórczego rozwiązywania problemów] i potrafi wykorzystać wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym
- najczęściej poprawnie stosuje terminologię
- jest aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- potrafi wykonać polecenia i zadania o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- ma kłopoty pracy w grupie
- uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadawalającym
- wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w podstawowym zakresie
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki,
- wykazuje chęć do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- nie jest zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela,
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcia wymaganego minimum,
- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

8. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych, aktywności ucznia.

9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

10. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego (oceny, nieobecności, uwagi).

O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

11. Nauczanie zdalne.

Nauczanie zdalne odbywa się przez dziennik librus oraz office 365. Informacje szczegółowe zostaną ustalone przez nauczyciela z uczniami, dostosowane do bieżącej sytuacji. Prace pisemne przesyłane są tylko za pośrednictwem Office 365 i dziennika librus.