

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu historia i społeczeństwo dla klas 1a i 1b Liceum Ogólnokształcącego w Głogowie Małopolskim**

### **1. Przedmiotem oceny są:**

- postawa (patriotyzm, szacunek dla symboli narodowych)
- wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych;
- znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi;
- rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie;
- znajomość zjawisk i procesów politycznych i społecznych,
- samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł;
- aktywność na lekcjach,

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji, prace kontrolne z większej partii materiału, zapowiedzianej co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

### **5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną ,
- posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania , jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli,
- jest systematyczny i twórczy , wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału,
- właściwie stosuje terminologię z zakresu zagadnień społecznych, politycznych,
- poprawnie nazywa procesy i zjawiska zachodzące w otaczającym nas świecie
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował dobrze wiedzę określona programem,
- opanował umiejętności formułowania wniosków, wskazywania zjawisk i procesów,
- potrafi wykorzystać wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym,
- najczęściej poprawnie stosuje terminologię,

- jest aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym,

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- potrafi wykonać polecenia i zadania o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem
- wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- ma kłopoty pracy w grupie
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w sposób wystarczający materiału przewidziany programem a jego wiedza ma poważne luki,
- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

**Praca ze źródłem historycznym:**

**Ocena dopuszczająca:**

- wskazuje w tekście fragmenty, w których znajdują się odpowiedzi na pytania badawcze
- wymienia, wypisuje z tekstu: fakty, daty, pojęcia, postacie itd;
- z pomocą nauczyciela próbuje odpowiedzieć na pytania badawcze

**Ocena dostateczna:**

wyjaśnia pojęcia użyte w źródle na podstawie własnej wiedzy;

- samodzielnie stara się odpowiadać na pytania badawcze, czasami potrzebuje pytań naprowadzających (dodatkowych) sformułowanych przez nauczyciela;
- nazywa procesy, wydarzenia, których dotyczy źródło;
- przedstawia przebieg wydarzeń, wykazując się znajomością chronologii historycznej;
- odnajduje informacje naprowadzające na możliwość datowania, ustalenia czasu powstania źródła;
- odnajduje informacje naprowadzające na możliwość ustalenia autora źródła,

**Ocena dobra:**

- porównuje fakty, zjawiska (wskazuje podobieństwa i różnice);
- omawia procesy (wykazuje się myśleniem przyczynowo--skutkowym);

- charakteryzuje / opisuje przebieg wydarzeń, wskazując najważniejsze z nich (potrafi hierarchizować);
- rozważa interpretacje źródeł (podaje argumenty za i przeciw);
- wyjaśnia relacje między zjawiskami, działaniami ludzkimi;
- samodzielnie odpowiada na pytania badawcze;
- analizuje informacje naprowadzające na możliwość datowania źródła;
- ustala autora źródła;
- podejmuje próbę własnej interpretacji treści źródła,

#### **Ocena bardzo dobra:**

- uzasadnia swoje zdanie, sformułowaną tezę –formułuje argumenty, kontrargumenty;
- formułuje oceny, opinie na podstawie wiedzy własnej, posługując się argumentami;
- ocenia argumenty użyte przez autora źródła;
- ocenia wiarygodność źródła, prawdziwość zawartych w nim informacji, wykrywa pomyłki, manipulacje;
- interpretuje treść źródła;
- ustala autorstwo (w odniesieniu nie tylko do osób, lecz także instytucji, organizacji),
- ustala okoliczności powstania źródła na podstawie jego treści i wiedzy własnej,

#### **Ocena celująca:**

- w analizie i interpretacji źródła wykorzystuje wiedzę z różnych obszarów (literatura, sztuka, prawo, nauki społeczne itp.);
- w analizie i interpretacji źródła wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii;
- przedstawia czynniki powiązane z treścią źródła i odniesienia niezbędne do jego zrozumienia (m.in. sytuacja społeczna, polityczna, gospodarcza, uwarunkowania historyczne, dzieła kultury);
- stara się myśleć niekonwencjonalnie, przedstawia twórcze rozwiązania,

#### **6. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

#### **7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

#### **8. Oceny semestralne i roczne.**

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych, aktywności ucznia.

#### **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

#### **10. Informowanie rodziców.**

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

#### **11. Nauczanie zdalne.**

Nauczanie zdalne odbywa się przez dziennik librus oraz office 365. Informacje szczegółowe zostaną ustalone przez nauczyciela z uczniami, dostosowane do bieżącej sytuacji. Prace pisemne przesyłane są tylko za pośrednictwem Office 3665 i dziennika librus.