

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z historii dla Liceum ogólnokształcącego dla klas 2a , 3a,4c,4d**

### **1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- postawa (patriotyzm, szacunek dla symboli narodowych)
- wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych;
- znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi;
- rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie;
  - umiejętność prowadzenia dyskusji,
- znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych;
- stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi;
- samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł;
- systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia;
- aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie: kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji, prace kontrolne z większej partii materiału, zapowiedzianej co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

### **3. Kryteria oceniania prac pisemnych.**

Prace pisemne mogą być oceniane w skali stopniowej .

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

### **5. Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną , prawną, ustrojową o problemami współczesnego świata;
- posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych

- aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania , jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli
- posługuje się dojrzałym językiem , stosuje właściwe pojęcia i terminy,
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych,
- potrafi odnajdować związki przyczynowo – skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego,

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- potrafi poprawnie formułować wnioski na podstawie analizowanego materiału rzeczowego
- właściwie stosuje terminologię z zakresu zagadnień społecznych, politycznych ,
- jest systematyczny i aktywny na zajęciach,

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował dobrze wiedzę określona programem,
- opanował umiejętności określone programem [ np. analizowania, syntezy, formułowania wniosków, wskazywania zjawisk i procesów, oceniania, twórczego rozwiązywania problemów ] i potrafi wykorzystać wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym
- najczęściej poprawnie stosuje terminologię
- jest aktywny na lekcjach
- wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym,

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program,
- potrafi wykonać polecenia i zadania o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki,
- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- nie jest zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy,
- pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela,

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

## **6. Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

#### **7. Nieprzygotowanie do lekcji.**

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

#### **8. Oceny semestralne i roczne.**

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych, aktywności ucznia.

#### **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

#### **10. Informowanie rodziców.**

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ).

O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

#### **11. Nauczanie zdalne.**

Nauczanie zdalne odbywa się przez dziennik librus oraz office 365. Informacje szczegółowe zostaną ustalone przez nauczyciela z uczniami, dostosowane do bieżącej sytuacji. Prace pisemne przesyłane są tylko za pośrednictwem Office 365 i dziennika librus.