

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. PRZEDMIOTEM OCENY JEST:

- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne).
- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości,
- zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym),
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról).

2. Wymagania na poszczególne oceny:

a) Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, zawartych w podstawie programowej i programie, nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia,
- nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się przedsiębiorczości,
- nie rozwiązuje prostych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
- nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania,
- nieprawidłowo stosuje terminy ekonomiczne.

b) Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,

Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Głogowie Małopolskim

- rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela,
 - zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadania,
 - współpracuje w zespole w trakcie wykonywania zadań,
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
 - prawidłowo stosuje niektóre terminy ekonomiczne.
- c) Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:
- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
 - samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
 - zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania,
 - aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych,
 - prawidłowo stosuje większość terminów ekonomicznych.
- d) Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
 - zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania,
 - wypowiada się pełnymi zdaniami,
 - umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
 - uogólnia i formułuje wnioski,
 - zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
 - prawidłowo stosuje większość terminów ekonomicznych.
- e) Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- ma wszystkie osiągnięcia z poziomu podstawowego,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
 - zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
 - wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
 - umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
 - kieruje się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji , negocjuje stanowisko, osiąga kompromis,

Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Głogowie Małopolskim

- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- bezbłędnie posługuje się językiem ekonomicznym.

f) Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- ma osiągnięcia w konkursach oraz olimpiadach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności,
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- wypowiada się zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- bezbłędnie posługuje się językiem ekonomicznym,
- uczestniczy w projektach edukacyjnych poza lekcjami,
- wykazuje się wiedzą ekonomiczną wykraczającą poza program nauczania.

4. Kryteria oceniania.

a) przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie pojęć terminów ekonomicznych,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy; twórczość i kreatywność w działaniu.

b) ocena prac domowych – opracowań odbywa się według następujących kryteriów:

- poprawność merytoryczna i językowa,
- atrakcyjność, barwność i bogactwo języka,
- zgodność treści z tematem, jej przejrzystość i porządek,
- estetyka i staranność wykonania, czytelność i funkcjonalność rozwiązań przedsięwziętych,
- różnorodność wykorzystywanych źródeł informacji, umiejętność powoływania się na literaturę źródłową,
- samodzielność wykonania.

c) ocena współpracy ucznia w grupie/ prac projektowych odbywa się na podstawie kryteriów:

- odpowiedzialność ucznia za wykonanie zadania powierzonego grupie,
- odpowiedzialność ucznia za funkcjonowanie grupy,

- odpowiedzialność ucznia za planowanie i organizację pracy grupy,
- oryginalność i pomysłowość.

d) przy ocenie referatu/ prezentacji multimedialnej bierze się pod uwagę:

- merytoryczność treści,
- poprawność językową,
- konstrukcję pracy i jej szatę graficzną,
- oryginalność i pomysłowość
- samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji,
- sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje).

e) w przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 0-39% - ocena niedostateczna
- 40%- 59% - ocena dopuszczająca
- 60%- 79% - ocena dostateczna
- 80%- 89% - ocena dobra
- 90%-100% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności (standard III i IV wymagań egzaminacyjnych), a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.

f) ocenę semestralną i końcowo roczną określa się na podstawie średniej ważonej.

Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Głogowie Małopolskim

Średnia ważona jest podporządkowana oceną semestralną i końcowo roczną następująco:

Średnia	Stopień
1,5 poniżej	Ndst
1,51-2,59	Dop
od 2,60 do 3,59	Dst
od 3.60-4,59	Db
od 4,60-5,00	Bdb
od 5,01	Cel

Jednakże nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie na lekcjach i postawę ucznia do przedmiotu i nauczyciela.

g) uczeń, który opuścił więcej niż 51% lekcji, może być nie klasyfikowany.

h) o ocenie pozytywnej uczeń jest poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, o ocenie niedostatecznej – miesiąc wcześniej z zapisaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.

i) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny- musi zaliczyć materiał, którego nie opanował.

5. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.

a) obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowywanie się do lekcji.

b) krótkie formy pisemne tzw. "kartkówki" i odpowiedzi ustne obejmują materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

c) dłuższe formy pisemne, sprawdziany obejmujące większą część materiału (dział lub kilka działów) nauczyciel przeprowadza od 1 do 3 razy w ciągu semestru.

Zespół Szkół Ogólnokształcących
w Głogowie Małopolskim

- nauczyciel podaje termin pracy klasowej z 1 lub 2- tygodniowym wyprzedzeniem, zapisuje go w zakładce „terminarz” w dzienniku.

- nauczycielowi przysługuje czas 2 tygodni na sprawdzenie prac pisemnych.

- dłuższe formy pisemne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

Ponowne nie przystąpienie do sprawdzianu kończy się wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

- w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianów i klasówek nauczyciel wpisuje notę „zero”, która nie liczy się do średniej ocen, a świadczy o nieobecności ucznia oraz obowiązku jej napisania w ustalonym terminie. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Po zaliczeniu pracy wpis zero zostaje anulowany.

d) aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny.

e) uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za sprawdzianu, kartkówki w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Obie oceny liczone są do średniej. W sytuacji poprawiania wyników niekorzystnych uczeń otrzymuje nowe zadania o identycznym stopniu trudności co poprzednie.

f) do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

g) oceny niedostateczne mogą być poprawiane na zajęciach lekcyjnych (za zgodą nauczyciela) lub w czasie zajęć pozalekcyjnych i konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.

h) każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

Sprawdzian, test diagnozujący - 5

Kartkówka - 4

Odpowiedź ustna - 3

Prace projektowe - 4

Praca na lekcji, praca w grupach - 2

Aktywność na lekcji - 2

Zeszyt przedmiotowy - 2

Osiągnięcia w konkursach- etap szkolny - 4

Osiągnięcia w konkursach- etap rejonowy, wojewódzki - 5

Referat, praca domowa - 2

W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala sposób oceny oraz jej wagę informując o tym uczniów.

j) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji z ważnych i uzasadnionych powodów, ale za każdym razem zgłasza ten fakt nauczycielowi tuż po zakończeniu czynności organizacyjno – porządkowych, takich jak sprawdzanie nieobecności i zapisanie tematu lekcji w dzienniku.

6. Ocenianie podczas nauczania zdalnego:

a) zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły będą realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami poprzez: e - dziennik, platformę Microsoft 365. Podstawowym narzędziem pracy na odległość będzie aplikacja Office 365 jako obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli oraz gromadzenia zbiorów, zadań.

b) nauczyciel będzie uwzględniał pojawiające się trudności techniczne w związku z kształceniem na odległość i w miarę możliwości dostosuje sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji (także sytuacji zdrowotnej).

c) podczas nauki zdalnej ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe, odpowiedzi podczas lekcji on-line. Nauczyciel weźmie pod uwagę w ocenianiu przede wszystkim aktywność, systematyczność i postępy ucznia.

e) jeżeli czasowo z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zleczone zadania należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Brak oddania/wysłania pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

f) uczeń ma prawo poprawić ocenę. Obie oceny liczone są do średniej.

Opracowała:

mgr Anna Karamanis-Pietras