

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

z przedmiotu WYCHOWANIE FIZYCZNE

LICEUM

1. Wymagania edukacyjne – treści i umiejętności podlegające ocenie.

Najważniejszym aspektem każdej oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się ze swoich powinności i obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- aktywność ucznia na lekcji i jego zaangażowanie w przygotowanie i przebieg zajęć
- stosunek do partnera i przeciwnika – stosowanie zasady fair-play
- dbałość o własne ciało
- przygotowanie się do zajęć
- aktywność fizyczna
- **postęp** w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas (w zgodności jednak z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami)
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych (zakładając postęp ćwiczącego, a nie wynik cyfrowy porównywany z innymi)

W klasie programowo najwyższej przy wystawianiu oceny końcowo rocznej pod uwagę brane są oceny uzyskane w klasach wcześniejszych

2. Kryteria oceniania.

Celujący – otrzymuje uczeń, który:

- **Umie przestrzegać zasad „fair play”**
- **Potrafi współdziałać z partnerami w celu bezpiecznej i skutecznej realizacji zadania ruchowego.**
- **Potrafi postępować według zasady „wygrywać bez pychy, przegrywać w pokorze”.**
- Swoimi umiejętnościami i wiedzą wykracza poza założenia zawarte w podstawie programowej.
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- Uczestniczy w zajęciach dodatkowych z zakresu sportu, turystyki i rekreacji organizowanych przez szkołę.
- Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych na których godnie reprezentuje barwy szkoły.
- Wykazuje się chęcią i umiejętnościami samodzielnego zorganizowania sobie czasu wolnego w sposób aktywny z pożytkiem dla własnego zdrowia i sprawności fizycznej.

Bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
- Przychodzi na zajęcia przygotowany i aktywnie w nich uczestniczy.
- Całkowicie opanował materiał programowy.
- Odnotował postęp w podnoszeniu na wyższy poziom własnej sprawności fizycznej.
- Posiada zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej, które umiejętnie wykorzystuje w praktycznym działaniu.
- Sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych.
- Wybiórczo uczestniczy w zajęciach dodatkowych z zakresu sportu, turystyki i rekreacji.

Dobry - otrzymuje uczeń który:

- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.
- Sporadycznie przychodzi na zajęcia nieprzygotowany (max 4 razy semestralnie).
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
- Wykazuje starania nad podniesieniem na wyższy poziom swojej sprawności fizycznej.
- Jego wiadomości z zakresu kultury fizycznej są dobre; potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela.
- Sporadycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych z zakresu sportu, turystyki i rekreacji.

Dostateczny lub Dopuszczający

- Otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć
- Nie bierze udziału w zajęciach dodatkowych - wykazuje brak zainteresowania nimi.
- Wykazuje braki w nawykach higienicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
- Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

3. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.

- Uczeń jest oceniany minimum 2 razy w semestrze za aktywność na lekcji i zaangażowanie w przygotowanie i przebieg zajęć – **WAGA OCENY 1**
- Uczeń jest oceniany podczas sprawdzianów praktycznych obejmujących zakres materiału poruszanego na lekcjach wcześniejszych (co najmniej raz w semestrze) – **WAGA OCENY 1**
- Uczeń może otrzymać za udział w zajęciach dodatkowych z zakresu kultury fizycznej – **WAGA OCENY 1**
- Uczeń może otrzymać ocenę za udział w zawodach sportowych w których godnie reprezentuje szkołę – **WAGA OCENY 1**

Poprawa oceny z wychowania fizycznego w ramach oceniania bieżącego:

Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z wychowania fizycznego otrzymanej w trakcie semestru. Może to uczynić w trakcie lekcji z tego samego działu bądź po lekcjach po wcześniejszym umówieniu terminu z nauczycielem. Poprawienie oceny niedostatecznej otrzymanej za brak jakiegokolwiek aktywności na zajęciach w ocenianym okresie lub przekroczenie limitu nieprzygotowania do zajęć („brak stroju”) wymaga dodatkowych konsultacji z nauczycielem. Oceny z danego semestru można poprawiać do samego końca jego trwania.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń ma prawo starać się o ocenę wyższą niż przewidywana, ma prawo również nie zgodzić się z oceną przewidywaną. W takich przypadkach nie później niż tydzień przed klasyfikacją ma obowiązek zgłosić to prowadzącemu zajęcia. Zmiana oceny może być wyłącznie o jeden stopień w górę. Uczeń w celu poprawy oceny podejmuje przedstawione przez prowadzącego zadania zarówno o charakterze praktycznym jak i teoretycznym.

5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

Uczniowie będą poinformowani o wymaganiach edukacyjnych na początku każdego semestru. Dodatkowo będą informowani o sprawdzianach i wymaganiach na poszczególne stopnie przed przeprowadzeniem sprawdzianu.

6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Jeżeli w trakcie semestru będą przeprowadzane sprawdziany teoretyczne – będą one do wglądu dla rodziców/opiekunów prawnych przez cały czas trwania semestru w którym zostały przeprowadzone. Rodzic/opiekun prawny będzie mógł zapoznać się z nimi w trakcie konsultacji bądź wywiadówek.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE - WYCHOWANIE FIZYCZNE – TRYB ZDALNY

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA

OCEN: ŚRÓDROCZNEJ (za I półrocze oraz II półrocze) I ROCZNEJ OCEN

KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU

NAUCZANIA z przedmiotu wychowanie fizyczne.

1. Na lekcji wychowania fizycznego online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej.
2. Uczniowie uczestniczący w lekcji online mogą być oceniani za aktywność na czatach „Teams Office” związaną z tematem lekcji.
3. Każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela przez „Librus”, „Teams Office”
4. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca.
5. Ocenie podlegać będą odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie ustalonej z rodzicami i uczniami (filmy, zdjęcia z ćwiczeń) w warunkach domowych. Wypracowania, prezentacje, praca własna, pozyskiwanie informacji.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

1. Zadanie w formie elektronicznej - praca pisemna – na bieżąco
2. Prace dodatkowe – typu: prezentacja multimedialna, plakat, referat, projekt.

Dla uczniów nie uczestniczą w lekcji online:

1. Prace dodatkowe - typu: prezentacja multimedialna, plakat, referat, projekt.

3. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń ma prawo starać się o ocenę wyższą niż przewidywana, ma prawo również nie zgodzić się z oceną przewidywaną. W takich przypadkach nie później niż tydzień przed klasyfikacją ma obowiązek zgłosić to prowadzącemu zajęcia. Zmiana oceny może być wyłącznie o jeden stopień w górę. Uczeń w celu poprawy oceny podejmuje przedstawione przez prowadzącego zadania zarówno o charakterze praktycznym jak i teoretycznym.

Opracował
Konrad Surowiec