



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

- 1). Ocenianie powinno mieć na celu ustalenie przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia w określonym terminie, zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań.
- 2). Ocena semestralna z przedmiotu ma charakter procentowy i jest obliczana jako średnia ważona. Przy obliczaniu oceny uwzględnia się również dodatkowe osiągnięcia ucznia, dodając punkty procentowe w ilości 1-5% w danym okresie.
- 3). Ocena końcowa (roczna) jest średnią ważoną z ocen procentowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.
- 4). **W klasie trzeciej liceum przyjmuje się następujące kryteria sumowania oceny i przypisuje się im następujące wagi:**
 - a). Sprawdziany pisemne - **waga 5**
 - b). Prezentacje w grupach – **waga 4**
 - c). Ćwiczenia, kartkówki, odpowiedzi, prezentacje – **waga 3**
 - d). Aktywność i systematyczność – **waga 1**
 - e). prace domowe – **waga 1**
 - f). + do 5 za prace dodatkowe

Oceny prac pisemnych wystawiane są wg następujących progów:

Próg procentowy	Stopień
0-40	Niedostateczny
41-59	Dopuszczający
60-79	Dostateczny
80-89	Dobry
90-100	Bardzo dobry
Powyżej 100	Celujący

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących kryteriów:



Średnia ocena szkolna :

poniżej 1,5 ndst

1,51 – 2,59 dop

2,60 – 3,59 dst

3,60 – 4,59 db

4,60 – 5,00 bdb

powyżej 5,01 cel

6). Informacja o ocenie jest jawna i podawana uczniom na bieżąco, w formie ustnej lub pisemnej.

7). O formie i terminie sprawdzianów pisemnych uczniowie będą poinformowani na tydzień przed ich przeprowadzeniem. Wpisu planowanych sprawdzianów dokonuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy.

8). O wynikach prac pisemnych uczniowie zostaną poinformowani w terminie do dwóch tygodni. .

9). Zakres wiadomości sprawdzanych podczas **odpowiedzi ustnych i kartkówek** obejmuje tematykę **trzech ostatnich lekcji.**

10). Każdy uczeń ma prawo do **konsultacji**, których termin ustala nauczyciel.

11). Uczeń ma prawo do jednorazowej **poprawy każdej oceny niedostatecznej** oraz **niezadowolającej go oceny pozytywnej** w porozumieniu z nauczycielem (w **przypadku kartkówek, zaliczonych pozytywnie aczkolwiek na niskim poziomie - można poprawić tylko jedną taką pracę w semestrze**) w terminie do dwóch tygodni, głównie na konsultacjach. **Wynik poprawy stanowi 90% uzyskanej oceny.** W razie uzyskania wyniku gorszego niż w I terminie, bierze się pod uwagę **lepszą** ocenę. W przypadku niewykorzystania możliwości zaliczenia w ww. terminie, uczeń traci tę możliwość (uwzględnia się wypadki losowe).



12). W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian po raz drugi, uwzględniając jego wynik w 100%.

13). W przypadku **nieobecności ucznia na sprawdzianie** czy kartkówce, jest on zobowiązany do zaliczenia go na najbliższych konsultacjach lub lekcji (po ustaleniu z nauczycielem) – na 100% oceny. W razie zaniedbania tego terminu, zaliczenie odbywa się na prawach poprawy (90% uzyskanej oceny) w terminie kolejnych dwóch tygodni. W przypadku braku zaliczenia sprawdzianu, kartkówki, ćwiczeń w terminie do czterech tygodni, uczeń uzyskuje ocenę ostateczną - **0 %** z danej pracy.

14). Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia jeden lub dwa razy w semestrze nieprzygotowania do lekcji. Ilość ta odzwierciedla liczbę godzin z przedmiotu tygodniowo. Prawo to nie dotyczy lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych sprawdzianów i testów. Zgłoszenia dokonuje uczeń przed rozpoczęciem zajęć.

15). Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na każdą lekcję podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz innych wskazanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych. W razie nie wywiązywania się z tego obowiązku, zostanie obniżona punktacja za aktywność i systematyczność pracy.

16). Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę roczną pisząc test sprawdzający z całości materiału, który był zrealizowany oraz zdać egzamin ustny z wybranych zagadnień, nie później jednak niż dwa dni przed posiedzeniem komisji klasyfikacyjnej.

- Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel nauczający przyrody i chemii.

- Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

- O podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie wraz z wnioskiem pod warunkiem jeśli uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć edukacyjnych z przyrody i pisał wszystkie prace pisemne w semestrze.



- Warunkiem poprawy oceny ucznia jest zaliczenie przez niego wyznaczonej partii materiału na minimum 75% punktów możliwych do uzyskania oraz udzielić poprawnej odpowiedzi na co najmniej 2 pytania z 3.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSÓB OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA.

1. Cele edukacyjne i cele kształcenia pozostają bez zmian.
2. Kryteria oceniania i ich częstotliwość pozostają bez zmian.
3. Zmianie ulega sposób oceniania ucznia.
 - a). Odpowiedź ustna odbywa się przy włączonej kamerze w bezpośredniej relacji z nauczycielem.
 - b). Sprawdzian odbywa się w formie testu lub formie opisowej z użyciem wcześniej przygotowanych przez nauczyciela materiałów umieszczonych na platformie edukacyjnej.
 - c). Kartkówka odbywa się w formie elektronicznej opisowej lub w formie testu.
 - d). Zadanie domowe - wyłącznie w formie elektronicznej na podstawie wysłanego przez ucznia zdjęcia lub dokumentu elektronicznego.
4. Obniżeniu ulegają wagi ocen z poszczególnych form sprawdzania wiedzy:
 - ze sprawdzianu - ocena liczona z wagą 3
 - z kartkówek - ocena liczona z wagą 2
 - z odpowiedzi ustnych – ocena liczona z wagą 3
 - z aktywności ucznia na lekcjach – ocena liczona z wagą 2
 - z prac, zadań dodatkowych, referatów, itp. – ocena liczona z wagą 1

Opracowała mgr inż. Barbara Oubari