



Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

Wymagania edukacyjne - treści i umiejętności podlegające ocenie.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeśli:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się znajomością słownictwa i gramatyki wykraczającą poza materiał lekcyjny,
- mówi bardzo płynnie, - jego wymowa jest bezbłędna,
- osiąga sukcesy w konkursach.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

- wykazuje się opanowaniem całości leksyki i struktur gramatycznych ujętych w materiale lekcyjnym
- poprawnie dobiera słownictwo i struktury gramatyczne,
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- można go z łatwością zrozumieć,
- jego tekst jest zorganizowany w sposób spójny i zawiera wszystkie niezbędne elementy,
- otrzymuje minimum 90% z większości sprawdzianów.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

- potrafi poprawnie operować odpowiednim słownictwem oraz strukturami gramatycznymi,
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- mówi dość płynnie i spójnie z nielicznymi przerwami w wypowiedzi,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy błędy, zazwyczaj można go zrozumieć bez trudności,
- jego wypowiedź wskazuje na nieliczne braki w znajomości słownictwa i struktur gramatycznych,
- w jego wymowie zdarzają się błędy, ale nie mają one wpływu na zrozumienie całości,

- zazwyczaj pisze teksty dobrze zorganizowane i spójne
- zazwyczaj otrzymuje minimum 80% ze sprawdzianów

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

- popełnia częste błędy w doborze słownictwa i struktur gramatycznych,
- w jego wypowiedzi brak jest spójności,
- wykazuje liczne braki w znajomości leksyki i gramatyki,
- często nie rozumie pytań nauczyciela,
- popełnia liczne błędy w wymowie,
- w zadaniach pisemnych zawiera większość wymaganych punktów, jednak ma problemy ze spójnością tekstu,
- otrzymuje minimum 60% z większości sprawdzianów

Uczeń otrzyma ocenę **dopuszczającą**, gdy:

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur gramatycznych, buduje zdania, ale przeważnie niespójne,
- dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa,
- nie potrafi zbudować w miarę spójnej wypowiedzi,
- w zadaniu pisemnym zawiera tylko niektóre istotne punkty,
- rozumie niewiele pytań nauczyciela,
- popełnia bardzo dużo błędów w wymowie,
- otrzymuje minimum 41% z większości sprawdzianów

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy:

- nie potrafi operować nawet prostymi strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest bardzo ograniczone,
- nie potrafi zbudować wypowiedzi w języku obcym,
- nie rozumie pytań nauczyciela,
- jego wymowa jest niepoprawna,
- nie potrafi wypowiedzieć się na podstawowe tematy, - pisze bardzo krótkie prace, nie przekazuje informacji

II. Kryteria oceniania.

Obowiązują poniższe symbole i oznaczenia:

cel (6) – ocena celująca

bdb (5) – ocena bardzo dobra

db (4) – ocena dobra

dst (3) – ocena dostateczna

dop (2) – ocena dopuszczająca

ndst (1) – ocena niedostateczna

Każda z ocen (z wyjątkiem oceny celującej) może być rozszerzona o minus (-) i plus (+).

bz. – brak zadania domowego

np.- bycie nieprzygotowanym do lekcji

+ aktywność na lekcji

Prace pisemne oceniane są wg. kryterium

90 – 100% - ocena bardzo dobra

80 – 89 % - ocena dobra

60 – 79% - ocena dostateczna

41 – 59% - ocena dopuszczająca

0 – 40% - ocena niedostateczna

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej stosowana jest średnia ważona, która nie musi zgadzać się z ostateczną oceną wystawioną przez nauczyciela. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę biorąc pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu oraz frekwencję ucznia na zajęciach.

III. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy ocen w ramach oceniania bieżącego.

Wypowiedzi ustne:

- dłuższa wypowiedź na zadany temat,
- dialog, opowiadanie, □ prezentacja.

Wypowiedzi ustne mogą być zadane na zadanie domowe lub w trakcie zajęć lekcyjnych.

Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na zadane pytanie,
- ćwiczenia gramatyczne,
- redagowanie form wypowiedzi np. pocztówka, opis, list itp.
- testy gramatyczno – leksykalne, testy maturalne.

Prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie zajęć lekcyjnych.

Sprawdziany obejmują określoną przez nauczyciela partię materiału. Uczniowie informowani są o planowanym sprawdzianie co najmniej tydzień wcześniej. Czas trwania 45 minut.

Kartkówki obejmują maksymalnie trzy ostatnie tematy. Nie muszą być zapowiadane, czas trwania to maksymalnie 15 minut.

Uczeń ma obowiązek posiadać w czasie lekcji podręcznik, ćwiczenia, kserokopie dodatkowych ćwiczeń, zeszyt lekcyjny.

Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do lekcji oraz odrabiać zadane prace.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji dwa razy w ciągu semestru.

Nieprzygotowanie zgłasza się przed rozpoczęciem lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

Uczeń może zgłosić brak zadania 2 razy w semestrze. Każde następne zgłoszenie to ocena niedostateczna.

Za szczególne zaangażowanie w czasie lekcji uczeń może otrzymać (+) za aktywność.

Trzy plusy sumują się w ocenę bardzo dobrą.

Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce oznaczamy 0. Uczeń musi uzupełnić braki w terminie ustalonym przez nauczyciela. Każda nieoddana praca pisemna lub nienapisana kartkówka czy sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej w tej kategorii.

Uczeń ma prawo poprawiać oceny ze sprawdzianu oraz kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z zadania na zasadach określonych przez nauczyciela.

Wagi poszczególnych form oceniania:

sprawdzian – waga 4

sprawdzanie poszczególnych umiejętności językowych (rozumienie tekstu czytanego, rozumienie tekstu słuchanego, gramatyka, pisanie) – waga – 3

odpowiedź ustna – waga 3

kartkówka – waga 2

zadanie – waga 2

aktywność – waga 1

IV. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem z uzasadnieniem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu.

Ważne: Przewidywana ocena może ulec zmianie po uwzględnieniu ostatnich prac ucznia.

Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć w przypadku spełnienia poniższych warunków:

- uczeń ma wysoką frekwencję (przynajmniej 80%) na zajęciach z przedmiotu,
- wszystkie opuszczone godziny zostały usprawiedliwione,
- uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z WSO,
- w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, uczeń brał udział i osiągał sukcesy w konkursach

Aby uzyskać ocenę o stopień wyższą uczeń musi napisać test, o odpowiednim stopniu trudności, z semestru I i II i uzyskać powyżej 90% wszystkich punktów.

V. Sposób informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych.

Uczniowie informowani są o wymaganiach edukacyjnych podczas pierwszej lekcji przedmiotu. Uczniowie poświadczają podpisem zapoznanie się z PSO.

Rodzice informowani są o PSO podczas pierwszego spotkania z wychowawcą.

VI. Określenie sposobu wglądu rodzica, opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Rodzice mogą obejrzeć prace pisemne ucznia w trakcie konsultacji, wywiadówki lub po uprzednim umówieniu się z nauczycielem przedmiotu, jak również prace mogą zostać udostępnione do domu pod warunkiem ich zwrotu następnego dnia.

VII. Zasady oceniania podczas nauki zdalnej

- Podczas nauki zdalnej ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe, wypowiedzi pisemne .
 - Uczeń ma obowiązek przesłać nauczycielowi zadania w określonym terminie.
 - Jeśli uczeń nie prześle zadania w danym terminie otrzymuje 0. Po otrzymaniu 0 uczeń ma tydzień czasu na przesłanie pracy. Jeśli po raz kolejny nie wywiąże się z powierzonego zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Nauczyciel stosuje oceny zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).
 - Jeśli uczeń nie będzie mógł pisać sprawdzianu, kartkówki z przyczyn technicznych ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem pakietu Office 365. Prace oraz materiały potrzebne do realizacji podstawy programowej będą wysyłane jako załączniki na pocztę uczniów oraz na utworzone grupy klasowe aplikacji TEAMS.

mgr Magdalena Prawda