



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z przedmiotu historia i społeczeństwo

1. Wymagania edukacyjne – treści i umiejętności podlegające ocenie.

- poszerzenie wiedzy z zakresu historii z elementami wiedzy o społeczeństwie,
- utrwalenie posiadanej wiedzy z zakresu historii Polski i historii powszechnej,
- wychowanie w duchu humanizmu,

Na lekcjach w procesie edukacyjnym realizowane są co najmniej 4 wątki tematyczne. Wątki tematyczne wybiera się spośród następujących:

1. Europa i świat
2. Język, komunikacja i media
3. Kobieta i mężczyzna, rodzina
4. Nauka
5. Swojskość i obcość
6. Gospodarka
7. Rządzący i rządzi
8. Wojna i wojskowość
9. Ojczysty Panteon i ojczyste spory

2. Kryteria oceniania.

Ocena celująca

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, myśli w sposób oryginalny ,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- potrafi selekcjonować informacje i wiadomości, cechuje go krytyczne i twórcze myślenie,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- posiada bardzo duży zasób informacji, potrafi się dzielić posiadana wiedzą,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- cechuje go samodzielność sądów potrafi łączyć zjawiska i procesy w logiczną całość, rozumie zachodzące procesy historyczne i społeczne,



Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- potrafi analizować i porównywać informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- umie wyjaśnić przyczyny i skutki procesów historycznych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i prawa z zakresu historii ,
- potrafi wypowiedzieć się samodzielnie,
- umie stosować nabytą wiedzę i umiejętności,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- potrafi myśleć logicznie i spójnie,
- umie korzystać z posiadanych wiadomości ale z pomocą nauczyciela,
- umie pracować ze źródłami historycznymi,
- jest nastawiony pozytywnie do przedmiotu,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- cechuje go wiedza fragmentaryczna,,
- potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- często musi korzystać z pomocy nauczyciela na lekcji,

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- uczeń posiada znikoma wiedzę i umiejętności,
- ma problemy z samodzielnym myśleniem, popełnia poważne błędy w swoich wypowiedziach.
- nie potrafi analizować źródeł historycznych,
- nie umie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie jest aktywny na lekcji,

3. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.



Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Uczeń jest zobowiązany pisać czytelnie (poza odpowiednim orzeczeniem) i starannie, prace pisemne np. sprawdziany, zadania domowe, wypracowania, kartkówki.

Uczeń jest zobowiązany poprawić każdą ocenę niedostateczną, którą otrzyma szczególnie z prac pisemnych. Termin poprawy ustala z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w każdym semestrze nauki oraz dwóch braków zadań zgłoszonych na początku lekcji nauczycielowi.

Każda ocena którą otrzyma uczeń jest jawna, zostaje wpisana w dziennik elektroniczny.

Przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej brana jest pod uwagę średnia ocen ucznia.

Na ocenę wpływa również postawa lekcyjna i stosunek ucznia do przedmiotu, jak też zaangażowanie ucznia w proces lekcyjny, w tym aktywny udział w lekcji.

Formom aktywności ucznia zostają przypisane poniższe wagi:

Sprawdzian pisemny wiadomości- waga 5

Wypracowanie-waga 5

Odpowiedź ustna- waga 5

Aktywność na lekcji- waga 4

Kartkówka pisemna-waga 4

Zadanie domowe -waga 3

Praca na lekcji-waga 2

Praca indywidualna na lekcji –waga 2

Praca w grupach na lekcji –waga 2

Zasady dotyczące przeliczania punktów z prac pisemnych na oceny:

celujący	100%
bardzo dobry	90% - 100%
dobry	80% - 89%
dostateczny	60% - 79%
dopuszczający	41% - 59%
niedostateczny	40% i mniej

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Jeżeli uczeń wywiązywał się ze swoich obowiązków ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą od tej przewidywanej. Zakres materiału i stopień trudności zależy od oceny którą uczeń chce uzyskać. Nauczyciel ustala zakres materiału i stopień trudności i formę jeszcze przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.



5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych i zostaną zapoznani z PSO przez nauczyciela. Ponadto uczniowie będą mieli wgląd do PSO, który będzie dostępny dla ucznia w czasie roku szkolnego.

6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Uczniowie, opiekunowie prawni mają prawo do wglądu w ocenione prace pisemne, uczniowie na własną prośbę mogą zabrać je do domu. Uczniowie zapoznają się po raz pierwszy z ocenionymi pracami gdy po przeprowadzonej pracy pisemnej (kartkówka test, sprawdzian) zostaną im pokazane przez nauczyciela.

Renata Płodzień