

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z FIZYKI

### 1. Wymagania edukacyjne – treści i umiejętności podlegające ocenie.

Ocenię podlegają poniższe formy sprawdzenia wiedzy zdobytej podczas lekcji zgodnie z obowiązującą podstawą programową nauczania fizyki:

<b>Formy pisemne / Formy ustne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprawdziany, kartkówki, prace domowe, prace dodatkowe, aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji</li><li>- Całokształt pracy ucznia podczas lekcji, postawa wobec prowadzonego przedmiotu, jego zaangażowanie, systematyczność, obowiązkowość</li></ul>
<b>Umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Umiejętność wykorzystania pojęć, zasad, praw fizyki i wzorów do wyjaśniania procesów i zjawisk fizycznych zachodzących w przyrodzie</li><li>- Umiejętność wykorzystania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków</li><li>- Umiejętność budowy prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk fizycznych</li><li>- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy zgodnie z podstawą programową nauczania fizyki</li></ul>
<b>Dodatkowo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach i innych formach aktywności naukowej</li></ul>

*Tab.1 Wymagania edukacyjne*

## 2. Kryteria oceniania

Ocena	Kryteria
<b>Celująca</b>	Uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, również posiada dodatkową wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania oraz: <ul style="list-style-type: none"><li>- twórczo rozwija własne uzdolnienia</li><li>- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania</li><li>- osiąga wyniki prac pisemnych na poziomie powyżej 90%</li><li>- bierze udział, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach</li></ul>
<b>Bardzo dobra</b>	Uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>- samodzielnie rozwiązywać zadania</li><li>- wykazać się znajomością definicji, praw i zasad fizyki oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach</li><li>- posługiwać się poprawnie językiem matematycznym i wzorami fizycznymi przy rozwiązywaniu zadań</li><li>- samodzielnie zdobywać wiedzę</li><li>- osiąga wyniki prac pisemnych na poziomie 90% i powyżej</li><li>- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne</li></ul>
<b>Dobra</b>	Uczeń, który opanował wiadomości oraz umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania fizyki oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>- samodzielnie rozwiązać typowe zadania</li><li>- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, wzorów oraz praw fizyki</li><li>- posługiwać się językiem matematycznym przy rozwiązywaniu zadań</li><li>- osiąga wyniki prac pisemnych na poziomie 80% i powyżej</li><li>- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne</li></ul>
<b>Dostateczna</b>	Uczeń, który opanował wiadomości oraz umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: <ul style="list-style-type: none"><li>- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć, wzorów oraz praw i zasad fizyki</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie poznanych wzorów w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań</li> <li>- osiąganie wyników prac pisemnych na poziomie 60% i powyżej</li> <li>- wykonywanie podstawowych i prostych obliczeń oraz przekształceń wzorów</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie bądź z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia, zadania o niewielkim stopniu trudności</li> <li>- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć, wzorów oraz praw i zasad fizyki</li> <li>- osiąga wynik prac pisemnych na poziomie 41% i powyżej</li> <li>- wykazuje chęć współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków</li> </ul>
<b>Niedostateczna</b>	<p>Uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości przewidzianych podstawą programową, czyli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zna podstawowych definicji, wzorów, praw i zasad fizyki</li> <li>- nie potrafi zastosować obowiązującego materiału do rozwiązania prostych zadań</li> <li>- nie wyraża chęci skorzystania z pomocy nauczyciela</li> <li>- wyniki jego prac pisemnych są na poziomie niższym niż 40%</li> <li>- nie podejmuje prób nadrobienia zaległości</li> </ul>

Tab.2 Kryteria oceniania

### 3. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.

Wszystkie formy pisemne (pkt.1) sprawdzające umiejętności i wiedzę ucznia podlegają pod procentowy system oceniania:

Próg procentowy	Ocena
0% - 40%	ndst
41% - 59%	dop
60% - 79%	dst
80% - 89%	db

90% - 100%	bdb
100% /+ zad. dodatkowe	cel

*Tab.3 Skala procentowa*

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena</b>
poniżej 1,5	ndst
1,51 – 2,59	dop
2,60 – 3,59	dst
3,60 – 4,59	db
4,60 – 5,00	bdb
powyżej 5,01	cel

*Tab.5 Średnia ważona*

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, zgodnie z przypisanymi wagami dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy. Wagi poszczególnych elementów składających się na oceny cząstkowe:

<b>Elementy</b>	<b>Waga</b>
sprawdzian	5
kartkówka	4
aktywność na lekcji	3
aktywność pozalekcyjna	3
projekt, rysunek, schemat	2
prezentacja	2
doświadczenie	2
odpowiedź ustna	2
praca w grupie	2
zadanie domowe	1

*Tab.6 Wagi*

Częstotliwość przeprowadzonych form sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia, zależy od realizowanego programu nauczania i realizowanej siatki godzin zgodnie z zaplanowanym rozkładem materiału do realizacji podstawy programowej z fizyki.

<b>Formy pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprawdziany i inne formy pisemne są przechowywane i archiwizowane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego</li><li>- Nauczyciel oddaje sprawdzone i ocenione prace w terminie do dwóch tygodni</li><li>- Sprawdziany pisemne przeprowadzane są z danego działu fizyki. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem</li><li>- Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji, kartkówki zapowiedziane z danego zakresu materiału</li><li>- Zadania domowe mogą być sprawdzane poprzez odpowiedź pisemną</li></ul>
<b>Formy ustne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odpowiedź ustna obejmuje materiał z aktualnie realizowanych treści programowych, z trzech ostatnich lekcji</li><li>- W przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje znajomość całego materiału z danego działu</li><li>- Aktywność obejmuje całość pracy ucznia podczas lekcji</li><li>- Zadania domowe mogą być sprawdzane poprzez odpowiedź ustną</li></ul>
<b>Warunki poprawy oceny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy sprawdzianu w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela</li><li>- Nauczyciel w uzasadnionych i szczególnych przypadkach może zezwolić na jednokrotną poprawę sprawdzianu w przypadku otrzymania oceny wyższej niż niedostateczna</li><li>- Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie pisemnej</li><li>- Uczeń traci możliwość jednokrotnej poprawy sprawdzianu w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy naukowych i z podpowiedzi innych uczniów. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy</li><li>- Uczeń nie ma możliwości poprawy pozostałych form sprawdzania wiedzy</li></ul>
<b>Nieprzygotowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń ma prawo jednokrotnie lub dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji</li><li>- Jednokrotnie stosuje się do lekcji w wymiarze 1 godziny tygodniowo</li><li>- dwukrotnie stosuje się do lekcji w wymiarze 2 godzin tygodniowo lub więcej</li><li>- Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nieprzygotowanie dotyczy tylko niezapowiedzianych kartkówek, prac domowych, odpowiedzi ustnych</li><li>- W przypadku form zapowiedzianych sprawdzania umiejętności i wiedzy ucznia, wyklucza się możliwość zgłoszenia nieprzygotowania</li></ul>
<b>Klasyfikacja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uczeń, który opuszcza sprawdziany, kartkówki i inne formy sprawdzania wiedzy, może zostać niesklasyfikowany z powodu braku podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej</li><li>- Uczeń niesklasyfikowany ma możliwość przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego pod warunkiem usprawiedliwienia wszystkich nieobecności, w przeciwnym wypadku Rada Pedagogiczna decyduje o dalszym postępowaniu</li></ul>

#### **4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

- A. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
- przystąpienie do sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych
  - odpowiednie przygotowanie do lekcji, systematyczne odrabianie prac domowych oraz uzupełnianie braków powstałych w wyniku nieobecności na lekcjach fizyki
  - średnia ważona ocen jest niższa od średniej wymaganej na daną ocenę nie więcej niż 0,05
- B. Uczniowi, który wyraził chęć podwyższenia proponowanej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel fizyki wyznacza zakres obowiązującego materiału zgodny z przyjętym programem nauczania fizyki (obejmującego cały rok szkolny/ semestr/ określony dział). Stopień trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, o którą ubiega się uczeń.
- C. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej nie później niż dwa dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

#### **5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.**

Nauczyciel na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji organizacyjnej zapoznaje uczniów z PZO, BHP oraz wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny wraz z informacją o przyjętej skali procentowej, plusowo-minusowej oraz wagach ocen cząstkowych.

## **6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego/ucznia w sprawdzone i ocenione prace ucznia.**

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669) art. 44e. ust. 4, Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom. Prace pisemne udostępniane są w szkole podczas zebrań rodzicielskich, konsultacji indywidualnych, w innych terminach wyznaczonych przez nauczyciela oraz na prośbę rodzica/prawnego opiekuna/ ucznia prace są udostępniane do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodzica/prawnego opiekuna.

## **7. Zasady ocenia podczas nauki zdalnej**

Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać zlecone zadania przez nauczyciela, wykazywać się aktywnością przy użyciu narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Wszystkie formy aktywności podlegają ocenie z wagą dwa, czyli m.in.: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek przestać nauczycielowi zadania w określonym terminie.

Nieprzygotowanie – czyli nieodestanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania). Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowania w semestrze, kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę ndst. o wadze 2. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej otrzymanej oceny. Sposób oraz termin poprawy ustalany jest przez nauczyciela.

*mgr Milena Probola*