

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA Z
BIOLOGII**

**W TECHNIKUM ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W GŁOGOWIE
MAŁOPOLSKIM**

1. Wymagania Edukacyjne, treści i umiejętności podlegające ocenie.

- umiejętność samodzielnego analizowania procesów biologicznych, wyników obserwacji i doświadczeń
- wiedza zgodnie z podstawą programową nauczania biologii
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i klasyfikowania uzyskanych informacji zgodnie z hierarchią ważności
- umiejętność formułowania hipotez i planowania doświadczeń
- umiejętność porównywania i interpretowania zależności między budową i funkcją organów i narządów
- postrzeganie funkcjonowania organizmu jako integralnej całości
- ocenianie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym w wyniku oddziaływania człowieka i ich wpływu na jakość życia i umiejętność odnajdywania środków zaradczych
- wykazanie się znajomością pojęć wymaganych zgodnie z programem nauczania, bądź wykraczających poza program
- aktywność na zajęciach
- zaangażowanie w zajęciach pozalekcyjnych
- uczestnictwo w olimpiadach, konkursach i turniejach
- stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

2. Kryteria oceniania

- a) Ocena niedostateczna- uczeń nie jest w stanie opanować podstawowej wiedzy, nie radzi sobie z przyswojeniem najprostszych informacji, nie potrafi udzielić odpowiedzi na najprostsze pytania, nawet z pomocą nauczyciela.
- b) Ocena dopuszczająca- uczeń wykazuje elementarny poziom zrozumienia wiadomości, nie myli ich ze sobą oraz ich nie zniekształca. Podaje definicje, wymienia cechy, przytacza przykłady, wskazuje podstawowe elementy na schemacie. Wykonuje proste polecenia przy wsparciu nauczyciela.
- c) Ocena dostateczna- uczeń stosuje w praktyce podstawowe wiadomości, wyjaśnia proces, opisuje go i charakteryzuje go o ile nie jest skomplikowany. Na podstawie informacji lub opisu określa element budowy lub rozpoznaje dany gatunek. Przy pomocy nauczyciela uzasadnia podstawowe prawa biologiczne oraz podaje proste wnioski.
- d) Ocena dobra- wiedza ucznia ma pewne braki, ale nie ma on problemów z przyswajaniem wiadomości, może się na nich opierać kiedy uzyskuje instrukcje, jak je wykorzystać. Wykonuje doświadczenie zgodnie z podanym wzorcem, rozwiązuje zadanie, dokonuje pomiaru, rysuje wykres na podstawie danych, klasyfikuje organizmy.
- e) Ocena bardzo dobra- uczeń formułuje i rozwiązuje problemy, w szerokim zakresie opanował podstawę programową i potrafi ją wykorzystywać w praktyce. Opracowuje zagadnienie, proponuje rozwiązanie problemu, konstruuje schemat, planuje doświadczenie, udowadnia tezę, analizuje proces i przewiduje jego skutki.

- f) Ocena celująca –uczeń rozwiązuje sytuacje problemowe, wyczerpując całkowicie wiedzę zawartą w podstawie programowej. Analizując pytania dotyczące partii materiału, odnosi się do wiadomości z innych działów. Patrzy na problem całościowo, a jednocześnie ma bardzo szczegółową wiedzę. Kompleksowo bada zagadnienie, np. projektuje doświadczenie, przeprowadza je, a następnie dokumentuje wyniki.

3. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.

Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne
- prace pisemne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji „kartkówki”
- prace pisemne z dużej partii materiału „sprawdziany
- prace domowe - aktywność na zajęciach, w tym również posiadanie uzupełnionego zeszytu i posiadania podręcznika, czy innych materiałów, które należało przynieść,
 - innego rodzaju zadania i aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych,
 - wykonywanie projektów, doświadczenia, obserwacji itp.,
 - samodzielność pracy: stwierdzenie niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu, kartkówki, innej pracy pisemnej lub odpowiedzi ustnej skutkuje obniżeniem oceny o stopień, a w przypadku kolejnego upomnienia na tej samej lekcji oceną niedostateczną,
 - podobnie jak powyżej stosuje się w przypadku używania urządzeń telekomunikacyjnych.

Ocenianie aktywności na lekcjach, nieprzygotowanie, brak zeszytu, brak zadania:

- a) Każdorazowa poprawna, dłuższa wypowiedź, wygłoszenie opinii , prezentacja, praca w grupie i z podręcznikiem, a także wysiłek organizacyjny będzie odnotowany w dzienniku znakiem „+”. Bierność na lekcjach będzie odnotowana znakiem „-”. Minus uzyskują także uczniowie, którzy nie posiadają na ławce choćby jednego podręcznika. Nauczyciel wystawia ocenę z pięciu znaków plusów i minusów przeliczając je w następujący sposób: 5 razy „+” = bardzo dobry, 4 razy plus i jeden minus = dobry i tak dalej.
- b) Brak zadania domowego, zeszytu na danej lekcji, bądź jego nieuzupełnienie uczeń zgłasza na początku lekcji. Zgłoszenie takiego faktu po raz pierwszy będzie odnotowane znakiem „bz”, zaś nie zgłoszenie lub powtórny brak zostanie oceniony oceną niedostateczną z aktywności.
- c) Uczeń, który nie przygotował się do lekcji może zgłosić nauczycielowi ten fakt, przed lekcją lub natychmiast po jej rozpoczęciu. Fakt ten będzie odnotowany w zeszycie nauczyciela znakiem „np”, zaś uczeń będzie

zwolniony z odpowiedzi ustnych i kartkówek obejmujących nie więcej niż 3 lekcje. Jeśli klasa odbywa dwie lub więcej godzin biologii tygodniowo – przysługuje 2 np. w ciągu półrocza, zaś jeśli jest 1 godzina – 1 np. Np. nie obowiązuje na sprawdziany i powtórzenia wiadomości zapowiedziane z wyprzedzeniem oraz nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. Np. nie wpływa na ocenę semestralną.

Nieprzygotowanie z powodów niezależnych od ucznia.

Osoby, które z przyczyn niezależnych nie mogły przygotować się do lekcji (np. z powodu długotrwałej choroby) otrzymują czas w ciągu, którego muszą nadrobić zaległości (uzupełnienie zeszytu, zaliczenie sprawdzianu itp.). Czas ten jest zależny od wielkości materiału, który uczeń musi uzupełnić.

Waga ocen i progi procentowe przyjęte do oceny prac:

Ustala się następujące wagi ocen cząstkowych przyjęte do wyliczania średniej ocen:

- a) Sprawdzian pisemny – 5
- b) kartkówka – 4
- c) odpowiedź ustna – 3
- d) inne - 2

Progi procentowe przyjęte do oceny prac:

Próg procentowy	Stopień
0-40	Niedostateczny
41-59	Dopuszczający
60-79	Dostateczny
80-89	Dobry
90-100	Bardzo dobry
Powyżej 100	Celujący

Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego, nieobecność uczniów na sprawdzianach:

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce i innej pracy pisemnej przystępuje do jego zaliczenia na najbliższej lekcji (z zastrzeżeniem pkt. „Nieprzygotowanie z powodów niezależnych od ucznia.”). Stosuje się zapis „0” przy ocenach ucznia, który nie napisał danej pracy, aby zaznaczyć ten fakt. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w terminie do dwóch tygodni od dnia jej otrzymania. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawiane z lekcji bieżących.

Ocenianie śródroczne i końcoworoczne.

a) Oceny śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej zgodnej z zapisami w Wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

b) W ocenianiu semestralnym bierze się pod uwagę także: sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne obowiązkowe, których uczeń nie wykonał.

c) uczniowie oraz ich rodzice są informowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych oraz ryzyku nieklasyfikowania na miesiąc przed klasyfikacją.

d) uczniowie są informowani o wszystkich przewidywanych ocenach na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana jest możliwe gdy:

- średnia ważona uzyskana przez niego jest niższa od średniej wymaganej na daną ocenę nie więcej niż o 0,05, w tym przypadku nauczyciel wskazuje zagadnienia, których ma się nauczyć, formę i termin zaliczenia. Rozległość zaliczanego materiału zależy od uzyskanej średniej ocen.

- uczeń poprawi w terminie do 14 dni uzyskaną ocenę i w ten sposób średnia ważona jego ocen osiągnie niezbędne minimum założone w WSO,

- uczeń zaliczy pracę, której uprzednio nie pisał.

5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych.

6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępnione w szkole do wglądu rodzicom, prawnym opiekunom lub uczniom. Na prośbę rodzica, prawnego opiekuna lub ucznia nauczyciel ma obowiązek udostępnić pracę do wglądu do domu.

7. Zasady oceniania podczas nauki zdalnej.

1. Podczas nauki zdalnej ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe, arkusze maturalne, aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne.

2. Uczeń ma obowiązek przesłać nauczycielowi zadania w określonym terminie.

3. Jeśli uczeń nie prześle zadania w określonym terminie, otrzymuje wpis „0”, po otrzymaniu którego ma tydzień czasu na przesłanie pracy (z zastrzeżeniem

pkt. 5). Jeśli po raz kolejny nie wywiąże się z powierzonego zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Stosuje się jedną wagę ocen (2) do wszystkich sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

5. Jeżeli uczeń nie będzie mógł pisać sprawdzianu lub kartkówki z przyczyn technicznych, lub nie zdąży oddać tych prac o wyznaczonej godzinie ma obowiązek napisać jeszcze raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Będą wówczas zmienione pytania.

Sporządził

mgr Piotr Kawa – nauczyciel biologii