



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z przedmiotu język francuski

Wymagania edukacyjne – treści i umiejętności podlegające ocenie. I.

Obszary aktywności ucznia, które podlegają ocenie.

I. Wiedza: 1) znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień języka obcego przewidzianych w programie nauczania;

2) zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej; 3) uporządkowanie i streszczenie wiadomości, użycie zdobytej wiedzy w odpowiednim kontekście.

II. Umiejętności: 1) posługiwanie się wiadomościami w typowych sytuacjach; 2) interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem; 3) analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i ich zastosowanie; 4) prezentowanie materiału; 5) korzystanie z pomocy dydaktycznych (podręczniki, słowniki, pomoce multimedialne); 6) wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce.

III. Postawy: 1) samodzielność i aktywność na lekcji; 2) stosunek do przedmiotu; 3) współpraca w grupie; 4) obecność i przygotowanie do lekcji (odrabianie zadań domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów ćwiczeń i wymaganych materiałów); 5) umiejętność planowania i organizowania własnej nauki; 6) systematyczność.

1. Kryteria oceniania.

Uczeń może otrzymać poszczególne oceny spełniając poniżej podane wymagania: CELUJĄCY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń ,który ma wiedzę wykraczającą poza program nauczania w poszczególnych klasach. Wykonuje wszystkie zadania dokumentujące jego umiejętności we wszystkich sprawnościach językowych:

1. Rozumienie tekstu słuchanego

Uczeń wszystkie zadania wykonuje bezbłędnie, rozumie dłuższe wypowiedzi, fragmenty audycji radiowych i telewizyjnych , piosenki.

2. Mówienie

Potrafi relacjonować wysłuchane czy przeczytane teksty. W sposób ciekawy opowiada o wydarzeniach, wyraża swoje myśli i opinie. Nawiązuje rozmowę i kontynuuje ją.

Po popełnieniu błędów potrafi się poprawić. Wykazuje dbałość o staranną wymowę.

3. Czytanie

Rozumie teksty popularnych magazynów. Umie korzystać ze słownika jednojęzycznego.

Wszystkie zadania wykonuje samodzielnie i poprawnie.



4. Pisanie

Potrafi napisać różnorodne teksty np. list, opowiadanie, podanie. Jest w stanie zredagować różne wypowiedzi. Potrafi dokonać samodzielnie korekty tekstu. Wykazuje się kreatywnością.

BARDZO DOBRY

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności wymagane programem. W zasadzie nie popełnia błędów gram. i fonetycznych. Komunikacja jest płynna, poprawna.

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń bezbłędnie wykonuje ćwiczenia w słuchaniu. Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi zdać relację z tego co usłyszał. Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

2. Mówienie

Potrafi bez kłopotu odtworzyć przeczytany czy wysłuchany tekst. Z powodzeniem nawiązuje rozmowę. Swobodnie relacjonuje myśli i przeżycia. Dopuszczalne są drobne błędy wymowy i gram., które nie zakłócają komunikacji językowej.

3. Czytanie

Uczeń rozumie tekst czytany i bezbłędnie wykonuje wszystkie zadania.

4. Pisanie

Uczeń pisze zadane, różnorodne teksty (listy, podania itp.) bez błędów gram. stylist. i ortograficznych.

Wykazuje się samodzielnością i umiejętnością w korzystaniu ze źródeł.

DOBRY

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności wymagane programem na określonym poziomie. Popełnia sporadyczne błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne. Komunikacja jest nie zakłócona.

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń w zasadzie rozumie słuchany tekst. Wykonywane ćwiczenia nie zawierają więcej niż 12 błędów. Potrafi wydobyć większość informacji i przekształcić je w formę pisemną. Rozumie uczucia i reakcje mówiącego.

2. Mówienie

Przeważnie potrafi przekazać wiadomość. Potrafi mówić spokojnie z lekkim wahaniem. Dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa dla wyrażenia myśli i uczuć. Potrafi nawiązać rozmowę w określonej sytuacji. Dopuszczalne są drobne błędy wymowy i intonacji, które nie zakłócają komunikacji.

1. Czytanie

Ćwiczenie w czytaniu uczeń wykonuje prawie bezbłędnie (1-2 błędy). Rozumie ogólny sens tekstów i potrafi bez większych trudności je zrelacjonować.



4. Pisanie

Wykonuje zadanie bez większych gram. ,styl. i ort. błędów . Zna i odpowiednio potrafi zastosować różnorodne formy wypowiedzi pisemnej. W zasadzie nie potrzebuje pomocy nauczyciela. Wykazuje się umiejętnością korzystania ze słownika.

DOSTATECZNY

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń ,który opanuje podstawowe wymagania programowe w danej klasie.

Zna podstawowe problemy gram. popełnia błędy gram. fonet. leksykalne , ale komunikacja językowa jest zachowana , choć chwilami utrudniona. W wielu zadaniach potrzebuje pomocy nauczyciela.

1. Rozumienie tekstu słuchanego

uczeń rozumie główne zagadnienia tekstu. Potrafi wydobyć kluczowe informacje, nie dostrzega detali. Popełnia błędy gram. leks. i fonet. , ale komunikacja jest zachowana choć utrudniona.

2. Mówienie

Uczeń potrafi odtworzyć przygotowany wcześniej tekst. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów.

3. Czytanie

Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w czytany tekście. Nie rozumie detali i zawiłości tekstu.

4. Pisanie

Potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń ,który potrafi operować niedużą ilością prostych struktur. Potrafi budować zdania przeważnie niespójne. Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania.

Używanie języka sprawia mu kłopoty i komunikacja jest w znacznym stopniu utrudniona.

1. Rozumienie tekstu słuchanego

Uczeń w zasadzie nie rozumie tekstu, wykonuje tylko 1-2 poleconych zadań. Potrzebuje wielu powtórzeń przy pomocy gestów i prosi o częste wyjaśnienia.

2. Mówienie

Uczeń potrafi odtworzyć krótki prosty tekst, ale z trudnościami. Kłopoty z wymową w znacznym stopniu utrudniają komunikację. Wykazuje brak kreatywności.

3. Czytanie

Uczeń nie rozumie głównych założeń tekstu, ale fragmenty są mu zrozumiałe.



W ćwiczeniach popełnia wiele błędów, Powinien wykonać 1-2 zadań. Potrzebuje pomocy nauczyciela. 4. Pisanie

Ćwiczenia wykonuje z poważnymi błędami gram., ortograficznymi. Forma tekstu nie jest całkowicie poprawna. Potrafi odwzorować podany tekst bez poważniejszych błędów.

NIEDOSTATECZNY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował prawie żadnych wymagań. Nieznajomość najprostszej leksyki oraz podstawowych zagadnień gram nie daje możliwości komunikacji.

1. Rozumienie tekstu słuchanego

Uczeń nie rozumie, nie wyłapuje nawet pojedynczych słów i wyrażeń. Nie wykonuje zadań mimo powtórzeń. Nie reaguje na proste polecenie nauczyciela.

2. Mówienie

Nie potrafi wypowiedzieć prostych zdań, odtworzyć prostego tekstu. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela i kolegów. Próby komunikacji kończą się fiaskiem.

3. Czytanie

Uczeń nie rozumie tekstu, nie potrafi wykonać poleconych zadań.

4. Pisanie

Nie potrafi ułożyć prostych zdań, ma kłopot z pisownią podstawowych wyrazów.

2. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego. (Zgodnie z WSO)

W bieżącym ocenianiu uczniów stosuje się następujące zasady:

- 1) uczeń ma być przygotowany na każdą lekcję z ostatnich trzech lekcji,
- 2) dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany, ale zgłasza to przed lekcją 3) uczeń nieobecny do 4 dni (nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do lekcji 1 dzień; powyżej tygodnia - przez 2 kolejne dni,
- 4) uczeń, który opuszcza pojedyncze lekcje w ciągu dnia, posiadający nieobecności na wybranych przedmiotach, zobowiązany jest do zaliczenia partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- 5) jednodniowe zawody sportowe i inne wyjścia nie zwalniają od przygotowania do zajęć w dniu następnym,
- 6) praca klasowa – test (powyżej 3 tematów) powinna być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona wpisem w dzienniku internetowym, kartkówka może być na każdej lekcji bez zapowiadania,
- 7) uczniowie mogą mieć tylko trzy prace klasowe w tygodniu, w ciągu dnia tylko jedną (nie dotyczy to prac przekładanych przez uczniów na inny termin),



- 8) uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; w przypadku gdy uczeń nie stawi się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie lub nieobecność na sprawdzianie będzie nieusprawiedliwiona, uczeń pisze niezaliczony sprawdzian na lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
 - 9) w przypadku ucznia, który był nieobecny w dniu pracy klasowej (lub inne) do średniej ocen brane są wszystkie oceny cząstkowe z tej pracy,
 - 10) sprawdzanie wiadomości i umiejętności odbywa się w sposób zróżnicowany (odpowiedź ustna, praca pisemna, kartkówka , zeszyt ćwiczeń, praca domowa, aktywność, itp.),
 - 11) uczeń otrzymuje z przedmiotu przynajmniej trzy oceny w semestrze,
 - 12) w przypadku poprawy oceny, obok oceny poprawionej wpisujemy ocenę z poprawy i liczona jest średnia z tych 2 ocen,
 - 13) uczeń chcąc poprawić oceny z pracy pisemnej (klasówki, sprawdzianu, wypracowania), ma obowiązek zrobić to w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
 - 14) uczeń nieobecny, na więcej niż 2 lekcjach, zobowiązany jest do uzupełnienia partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - 15) przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel ma prawo wziąć pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, na który składa się m. in. systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - 16) Wszelkie pisemne prace kontrolne, sprawdzone i ocenione, nauczyciel przekazuje uczniowi do wglądu na lekcji nie później niż dwa tygodnie od daty pracy pisemnej. 17)
- zadania domowe są obowiązkowe, za brak zadania uczeń otrzymuje wpis bz. , za kolejny brak tego samego zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ,
- 18) uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt systematycznie i starannie,
 - 19) uczeń ma obowiązek nosić podręcznik i dodatkowe materiały potrzebne do lekcji. **Przy ocenianiu bieżącym stosuje się następujące wagi ocen:**

-test, sprawdzian -4

Rozumienie ze słuchu -3

Rozumienie tekstu czytanego-3

Pisanie -3

Kartkówka-2

Odpowiedz ustna-2

Zadanie domowe-1

Aktywność-1

Prezentacja związana z przedmiotem w języku polskim -2

Prezentacja w języku francuskim -4

Konkurs szkolny (miejsca 1-3 ,wyróżnienie) -3

konkurs pozaszkolny (miejsca 1-3 ,wyróżnienie) -5

Olimpiada języka francuskiego -udział -3

Olimpiada języka francuskiego -przejsie do kolejnych etapów , wysokie miejsca (finalista, laureat) - 7

Przy ocenie prac pisemnych stosuje się następująca skalę punktową przeliczoną na stopnie wg kryteriów :

100% - 90% bardzo dobry



59% - 41 % dopuszczający

40% - 0 % niedostateczny

3. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

1. Ocena semestralna lub roczna nie musi być zgodna z oceną przewidywaną przed klasyfikacją ucznia.
2. Uczeń ma prawo ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny. Po wcześniejszym ustaleniu terminu i formy (test) uczeń przystępuje do testu zawierającego treści programowe z danego semestru/roku nauczania. Aby ocena została podwyższona frekwencja musi wynosić minimum 90% a wynik z testu 80%.

5.Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.

1. Przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń jest informowany o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych co najmniej na jeden miesiąc przed terminem posiedzenia, co uczeń potwierdza podpisem w stosownym dokumencie,
- 2)uczeń jest informowany o pozostałych ocenach na dwa tygodnie przed terminem posiedzenia RP
- 3) przewidywaną końcowo roczną ocenę nauczyciel wpisuje w dzienniku elektronicznym. Zgodnie ze Statutem SLO przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowo rocznej stosuje się następującą skalę ;

| Średnia ważona | stopień |
|------------------|------------------|
| 1,5 poniżej | niedostateczny |
| 1,51-2,59 | dopuszczający |
| 2,60-3,59 | dostateczny |
| 3,60-4,59 | dobry 4,60- 5,00 |
| bardzo dobry | od 5,01- |
| powyżej celujący | |

W przypadku gdy uczeń z niewiadomych przyczyn opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych w danym miesiącu, wychowawca ma obowiązek zawiadomić o tym pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia. Uczeń może nie być klasyfikowany i będzie musiał przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z zapisem w Statucie SLO.

6.Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Uczeń ma prawo do wglądu do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela, podczas wyznaczonego dyżuru lub wywiadówki.



Może także kontrolować oceny na bieżąco w dzienniku internetowym. Na prośbę rodzica/opiekuna praca pisemna może być przekazana do wglądu do domu, podpisana przez rodzica/opiekuna i zwrócona nauczycielowi w terminie do jednego tygodnia. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Sposoby monitorowania i sprawdzania wiedzy uczniów z języka francuskiego w przypadku nauczania zdalnego i hybrydowego.

- Wykonywanie przez uczniów zadań do tematu lekcji i przesyłanie ich nauczycielowi w formie pisemnej -skan, foto lub odczytanie na lekcji online
- tworzenie własnych quizów i prezentacji na dany temat przez chętnych uczniów (wykorzystanie Office365)
 - ćwiczenia różnego typu sprawdzające kompetencje językowe po oglądnięciu filmu, złącznika na YouTube
 - aktywność uczniów podczas pracy wspólnej lub indywidualnej na dokumentach Office365, kreatywność, wkład własny w pracę, pomoc koleżankom i kolegom w grupie,
 - odpowiedź ustna, czytanie w miarę możliwości na lekcji online,
 - wyszukiwanie w dostępnych źródłach i zasobach internetowych ciekawych prezentacji
 - rozwiązywanie pytań testowych i quizów wskazanych/ wysłanych przez nauczyciela (wykorzystanie Office365),
 - wykonanie prac dodatkowych/ projektowych wynikających z zainteresowań uczniów związanych z programem jak i wykraczające poza program zwłaszcza klasa 3 liceum, zawierających elementy kulturowe i cywilizacyjne
 - uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, lub nieobecni przez dłuższy okres mają wydłużony czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek i wkład włożony w wykonanie różnych zadań),
 - wagi ocen zgodnie z PSO podanym na początku roku szkolnego, termin prac do zwrotu wydłużony ze względu na przeciążenie ucznia lub brak z dostępem do komputera,
 - wszelkie ciekawe inicjatywy uczniów związane z przedmiotem.

Opracowała mgr Brygida Pastuła – Szelağ

