

**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH**

**W GŁOGOWIE MŁP.**

**LICEUM**

## **I. CELE EDUKACYJNE**

1. Zapoznanie ucznia ze strukturami obronności państwa oraz z formami spełniania powinności obronnych przez organy administracji i przez obywateli.
2. Przygotowanie ucznia do działania ratowniczego w sytuacjach stanowiących zagrożenie dla ludzkiego życia bądź zdrowia.
3. Nauczenie ucznia udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach urazowych.
4. Wdrażanie ucznia do świadomego uczestnictwa w życiu regionu i kraju na wypadek różnych zagrożeń.
5. Kształtowanie postaw społecznych uczniów bazujących na takich wartościach, jak solidarność ludzka w obliczu zagrożenia oraz obowiązek niesienia pomocy potrzebującym i słabszym.
6. Uświadomienie uczniowi powinności ochrony zdrowia własnego i innych ludzi.
7. Uświadomienie uczniowi obowiązku poszanowania instytucji życia zbiorowego.
8. Kształtowanie postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie ucznia we współczesnym świecie.
9. Rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów oraz umiejętności rozwiązywania problemów.
10. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych.

## **II. KONTROLA I OCENA**

1. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny. Uczeń otrzymuje oceny w skali 1- 6, z „+” i „-”.
2. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
  - odpowiedzi ustne,
  - wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
  - sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
  - aktywność (udział w lekcji i konkursach),
  - praca w zeszycie przedmiotowym,
  - praca w zeszycie ćwiczeń
  - praca w grupie.
3. Przy wypowiedzi ustnej pod uwagę brane są:
  - znajomość poznanych zagadnień,
  - samodzielność wypowiedzi,
  - sposób w jaki uczeń buduje swoją wypowiedź (ład wypowiedzi, elementy kultury żywego słowa).
4. Przy wypowiedziach pisemnych ocenie podlega:
  - zgodność z tematem,

- poprawność merytoryczna i stylistyczna,
- kompozycja (podział na części, spójność, logiczność),
- estetyka (pismo, marginesy).

5. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennika z 1 tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania.

Sprawdziany i kartkówki oceniamy według systemu punktowego.

- 0%-40% - ndst
- 41%-59% - dop
- 60%-79% - dst
- 80%-89% - db
- 90%-97% - bdb
- 98%-100% - cel

6. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.

7. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od daty otrzymania informacji o ocenie niedostatecznej.

9. Praca domowa jest kontrolowana na bieżąco. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub zadanej partii materiału (np. działu).

10. Prace domowe mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Prace mogą być krótko lub długoterminowe.

11. Brak pracy domowej zaznaczany jest w dzienniku skrótem „bz”.

12. Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze nieprzygotowanie do lekcji w ilości odpowiadającej liczbie godzin z edukacji dla bezpieczeństwa tygodniowo (1 np w semestrze).

13. Aktywność, czyli czynny udział ucznia w pracy na lekcji, jest nagradzana plusem (3 plusy = bdb) lub oceną.

14. W dzienniku odnotowane są następujące skróty oceniające aktywność lub jej brak:

**bz** – brak zadania

**np** – nieprzygotowany

15. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt. Przynajmniej raz w roku otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu. Pod uwagę przy ocenianiu brane są poniższe elementy:

- estetyka zeszytu,
- staranność zapisu,
- systematyczność w zapisach lekcyjnych,
- daty na marginesie przy tematach lekcji,
- numeracja lekcji,
- podkreślenie tematów.

16. Ocena śródroczna i końcowo roczna jest wystawiana jako średnia ważona. Przelicznik punktów jest następujący:

- sprawdziany - 7 pkt.
- udział w konkursach - 7 pkt
- odpowiedzi ustne - 5 pkt.
- ćwiczenia praktyczne - 5 pkt.
- kartkówki - 4 pkt.
- zadania domowe - 4 pkt.
- aktywność - 3 pkt.
- praca w grupie - 3 pkt.
- zeszyt - 2 pkt.

17. Uczniowie, którzy mają opinie/orzeczenia Poradni Psychologiczno Pedagogicznej oceniani są według obniżonych kryteriów o 10% ze sprawdzianów i kartkówek. Mogą mieć wydłużony czas pisania sprawdzianów i kartkówek o 15%. Na wniosek ucznia może nastąpić zmiana formy sprawdzenia wiadomości z pisemnej na ustną i odwrotnie.

18. Ocena semestralna lub końcowo roczna jest wystawiana według następującej skali:

ndst	1	-	1,59
dop	1,60	-	2,59
dst	2,60	-	3,59
db	3,60	-	4,59
bdb	4,60	-	5,49

cel 5,50 - 6,00 – ocenę celującą uczeń może uzyskać także wówczas, gdy odnosi sukcesy w konkursach i zawodach, a średnia ocen przekroczy 5.00.

19. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępnione rodzicom w szkole w obecności nauczyciela na wywiadówkach, konsultacjach i spotkaniach indywidualnych.

20. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny proponowanej na koniec roku o stopień wyższej. Obowiązuje test pisemny z całego roku i odpowiedź ustna. Z testu uczeń musi otrzymać minimum 75% punktów, aby go zaliczyć i przystąpić do odpowiedzi ustnej.

21. W przypadku podjęcia nauki w trybie zdalnym monitorowanie postępów w nauce polegać będzie na:

- sprawdzaniu odczytu wiadomości na Librusie/Office 365 przez uczniów,
- realizowaniu powierzonych zadań: kart pracy, prezentacje, wiadomości na Office 365
- telefonicznym( przez Office 365/Teamsy) wyjaśnianiu zadań sprawiających trudności
- przygotowywaniu zdjęć lub scanów notatek.

22. Ocenianie z edb trybie nauki zdalnej:

- ocenianie prezentacji multimedialnych – waga 4,
- ocenianie kart pracy waga 4,
- aktywność- angażowanie się w lekcje np. na Office 365, zdjęcia notatek – aktywność
- waga 3
- quizy (Kahoot, Office 365) odpowiedzi jak i przygotowanie quizu - waga 4

23. W trybie nauki zdalnej uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają wydłużony się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań) .

### III. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
	Uczeń:	Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inicjuje dyskusję</li> <li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą</li> <li>• odnajduje analogie wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)</li> <li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumuje w kategoriach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</li> </ul>

	<p>przyczynowo-skutkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu, działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

mgr Tadeusz Zygo