

## **OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z MATEMATYKI**

### **1. Wymagania edukacyjne – treści i umiejętności podlegające ocenie.**

#### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

#### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi: - sprawnie rachować;

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzić rozmaite rozumowania dedukcyjne.

#### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania a także potrafi: - samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;

- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; - wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

**Ocena niedostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe treści i umiejętności matematyczne podlegające ocenie znajdują się w wymaganiach edukacyjnych do klasy pierwszej.

**2. Kryteria oceniania.**

**Sprawdziany, testy, badanie kompetencji** Kryteria

oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie

- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie są informowani co najmniej tydzień przed terminem pisania. Jeżeli uczeń nie pisał pracy z całą klasą, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **Kartkówki**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Kartkówka sprawdza wiedzę i umiejętności ucznia z określonych tematów. Kartkówka obejmująca wiadomości z trzech ostatnich tematów może być niezapowiedziana.

### **Odpowiedź ustna**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* zawartość rzeczową
- \* stosowanie języka matematycznego
- \* uzasadnienie

### **Praca domowa**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę
- \* wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Samodzielność rozwiązywania zadań domowych może być sprawdzana poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

### **Aktywność na lekcji**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* częstotliwość zgłaszania się na lekcji
- \* udzielanie prawidłowych odpowiedzi

Za aktywność w czasie zajęć uczeń może otrzymać plus „+” lub minus „-”. Otrzymanie 5 plusów jest podstawą do wystawienia oceny bardzo dobrej. Otrzymanie 5 minusów jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

**Praca w grupie** kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* organizację pracy
- \* komunikację w grupie
- \* prezentację rezultatów

**Praca dodatkowa**

Kryteria oceny – pod uwagę bierzemy:

- \* metodę rozwiązania
- \* przebieg rozwiązania zadania i wykonanie
- \* rezultat i podsumowanie rozwiązania

Za rozwiązywanie zadań dodatkowych (z wyższym stopniem trudności) uczeń może otrzymać gwiazdkę „\* ”. Otrzymanie 5 gwiazdek jest podstawą do wystawienia oceny celującej.

### **3. Sposoby oceniania, częstotliwość, formy (ustne i pisemne), wagi ocen. Warunki poprawy oceny w ramach oceniania bieżącego.**

- a) Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: sprawdziany, testy, kartkówki, aktywność na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, prace w grupach, odpowiedzi ustne.
- b) Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- c) Sprawdziany, kartkówki, testy podlegają poprawie– poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Przysługuje jednokrotna możliwość poprawy ocen.
- d) Nie przewiduje się poprawy pozostałych form sprawdzania wiedzy i umiejętności(odpowiedzi ustnych, zadań domowych, aktywności, prac w grupach, prac dodatkowych).
- e) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych, kartkówek i lekcji

powtórzeniowych. Fakt ten zgłasza przed lekcją. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- f) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zadania bez podawania przyczyn. Fakt ten zgłasza przed lekcją. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- g) Odpisywanie w czasie prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek, korzystanie z podpowiedzi jest naganne i powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, która nie podlega poprawie.
- h) Uczeń, który uchyla się od obecności na sprawdzianach, pracach klasowych, testach, kartkówkach nie otrzymując w ten sposób ważnych ocen cząstkowych, może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną niższą niż wynika to z uzyskanych ocen cząstkowych.
- i) Każdy uczeń oceniany jest jawnie, zgodnie z przyjętymi kryteriami, obowiązującymi dla wszystkich.
- j) Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny, kładąc większy nacisk na oceny ze sprawdzianów. Ponadto bierze się pod uwagę osiągnięcia ucznia w konkursach i olimpiadach matematycznych.

**Wagi poszczególnych ocen:**

sprawdziany – 7  
kartkówki – 4  
odpowiedzi – 3  
aktywność – 2 zadania  
domowe – 2  
praca w grupach – 1

- k) Uczeń mający problem z samodzielnym opanowaniem dowolnej partii materiału może skorzystać z indywidualnych konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**4. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**

- a) W terminie zgodnym z zarządzeniem dyrektora, przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel w trakcie lekcji, informuje ucznia o przewidzianej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.
- b) Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana ocena roczna została zaniżona, uczeń może ją poprawić.

- c) Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż na dwa dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej.
- d) Poprawę przeprowadza się w formie pisemnej trwającej nie dłużej niż 2 godz. lekcyjne.
- e) Zakres materiału przy poprawianiu oceny obejmuje wiadomości i umiejętności objętych planem nauczania matematyki z zakresu podstawowego lub rozszerzonego z całego roku .
- f) Skala trudności zadań odpowiada kryteriom oceny, do której uczeń aspiruje.
- g) Poprawę oceny przeprowadza nauczyciel uczący matematyki.
- h) Oceniona praca ucznia jest przechowywana w dokumentacji nauczyciela.

#### **5. Sposób informowania uczniów o wymaganiach edukacyjnych.**

Nauczyciel na pierwszej lekcji w danej klasie(lekcji organizacyjnej) przedstawia uczniom sposób oceniania przedmiotowego oraz informuje o wymaganiach na poszczególne oceny.

#### **6. Określenie sposobu wglądu rodzica/opiekuna prawnego w sprawdzone i ocenione prace ucznia.**

Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępnione w szkole do wglądu rodzicom, prawnym opiekunom lub uczniom. Na prośbę rodzica, prawnego opiekuna lub ucznia nauczyciel ma obowiązek udostępnić pracę do wglądu do domu.

#### **7.Zasady oceniania podczas nauki zdalnej.**

- a) Podczas nauki zdalnej ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace dodatkowe, arkusze maturalne, odpowiedzi podczas lekcji on-line.
- b) Uczeń ma obowiązek przestać nauczycielowi zadania w określonym terminie.
- c) Jeśli uczeń nie prześle zadania w danym terminie otrzymuje 0. Po otrzymaniu 0 uczeń ma tydzień czasu na przestanie pracy. Jeśli po raz kolejny nie wywiąże się z powierzonego zadania otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Sprawdziany, kartkówki, zadania, odpowiedzi, prace dodatkowe są oceniane z wagą 2.
- e) Jeśli uczeń z przyczyn technicznych nie będzie mógł pisać sprawdzianu czy kartkówki, ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

mgr Anna Depa

mgr Milena Probola

mgr Piotr Marek

*Zespół Szkół Ogólnokształcących  
w Głogowie Małopolskim*