


## Rodzic – co mówi

RODZIC NADZORCA	RODZIC HELIKOPTER	RODZIC TOWARZYSZ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musisz się bardziej postarać!</li> <li>• Lepiej weź się w garść, płacz tu nic nie pomoże!</li> <li>• A zadanie zrobione?!!</li> <li>• Lekcje czekają!!!</li> <li>• Zadania się same nie zrobią!!</li> <li>• Powinnaś. . .</li> <li>• Dostałeś czwórkę??? A dlaczego nie piątkę? A co dostał Franek??</li> <li>• Ja miałem gorzej i przeżyłem!</li> <li>• Masz szlaban, dopóki nie poprawisz oceny z biologii!</li> <li>• Na pewno tylko tyle Wam zadali? Tak mało??</li> <li>• Nie płacz, nie masz o co! Nie ma co płakać nad rozlanym mlekiem! Teraz trzeba wziąć się do roboty!</li> <li>• Dlaczego nie możesz bardziej się postarać??</li> <li>• Oj tam, daj spokój</li> <li>• Możesz pójść na rower, ale jak odrobisz lekcje.</li> <li>• Inni też muszą odrabiać lekcje!</li> <li>• Jakie oceny były ze sprawdzianu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubierz się, bo jest zimno</li> <li>• Zjedz, bo będziesz głodny, nie jadłeś przecież nic od śniadania</li> <li>• Nie dasz rady tego zrobić, to trudne. Daj, pomogę Ci i będzie po kłopotcie</li> <li>• Musimy dobrze się przygotować do tego sprawdzianu z . . . .</li> <li>• To nie jest odpowiedni kolega dla Ciebie. . . .</li> <li>• To nie jest odpowiednie towarzystwo, nie pójdziesz na to spotkanie</li> <li>• Za tydzień masz sprawdzian z historii, zaplanujmy więc, jak będziesz się uczyć</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Widzę, że chcesz tego spróbować</li> <li>• Jestem przy Tobie</li> <li>• Jak chcesz, to chętnie Ci w tym pomogę</li> <li>• Widzę, że chciałbyś to zrobić jeszcze raz – potrzebujesz mojej pomocy?</li> <li>• Co chciałbyś robić? Czy koszykówka rzeczywiście Cię interesuje?</li> <li>• Jak chcesz zaplanować swoje zajęcia?</li> <li>• Chcesz mi o tym opowiedzieć?</li> <li>• Dziękuję Ci za pomoc</li> <li>• Lubię spędzać z Tobą czas</li> <li>• Widzę, że trudno Ci pogodzić się z moją decyzją, prawda?</li> <li>• Widzę, że jest Ci przykro. To mogło być dla Ciebie trudne, co mogę dla Ciebie zrobić?</li> </ul>

## Cechy rodzica

RODZIC NADZORCA	RODZIC HELIKOPTER	RODZIC TOWARZYSZ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• W relacji z dzieckiem kieruje się kontrolą i dyscypliną</li> <li>• Organizuje czas dziecka, by nie marnowało go bezproduktywnie</li> <li>• Jest mocno zaangażowany w życie szkolne dziecka, wie o nim wszystko, kontroluje odrabianie prac domowych i to niezależnie od wieku dziecka, ingeruje w relacje z nauczycielami, nie pytając dziecka o zgodę</li> <li>• Dyskutuje z nauczycielami o ocenach, które niemal zawsze są niesprawiedliwe i krzywdzące dla jego dziecka</li> <li>• Często stawia dziecku „wyśrubowane” wymagania</li> <li>• Rozmowy z dzieckiem ograniczają się do spraw szkolnych, lekcji, osiągnięć, ocen itp.</li> <li>• Duże znaczenie mają dla niego oceny szkolne. Ocena jest tzw. „miernikiem jakości dziecka i dobrego wychowania”</li> <li>• Rodzica interesują oceny, paski na świadectwie, udział dziecka w konkursach, nagrody, wyniki testów.</li> <li>• Dziecko nie ma czasu wolnego, czasu dla siebie, czasu na nudę, jego grafik jest gęsto zapisany różnymi zadaniami do wykonania niczym plan prezesa, a rodzic kontroluje wykonanie zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezlitosne kontrolowanie dziecka, ale też jego otoczenia i relacji z innymi</li> <li>• Nadmiarowe zaangażowanie w życie i zachowanie dziecka, aby niczego nie przegapić</li> <li>• Intencją jest ochrona dziecka przed przykrymi, smutnymi doświadczeniami i poczuciem nieszczęścia</li> <li>• Rodzice dręczeni myślami o niebezpieczeństwach tego świata mają więc świetne alibi</li> <li>• Bardzo troszczą się, aby dzieci przebywały w odpowiednim towarzystwie, chodziły na odpowiednie imprezy i nie zawierały przypadkowych znajomości</li> <li>• Dziecko nie ma szansy na samodzielne decyzje, samodzielne kroki w doświadczaniu życia</li> <li>• Rodzic pilnuje, by jego dziecku nie stała się żadna krzywda, by ze strony innych nie spotkała je żadna przykreść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wchodzi w rolę pomocnika i przewodnika</li> <li>• Daje dziecku zaufanie i wsparcie; wierzy w dobre intencje dziecka</li> <li>• Mówi: „doświadczaj życia, popełniaj błędy i ucz się na nich”</li> <li>• Zamiast „musisz” czy „powinieneś” mówi „to Twoje życie, zastanów się zatem, czego naprawdę od niego chcesz, a ja będę wspierał Cię w Twoim wyborze”</li> <li>• Pytanie kontrolujące „a zrobiłeś już...” zamienia na „jak mogę Ci pomóc?”</li> <li>• Jest otwarty na dialog z dzieckiem, na jego potrzeby i przeżycia</li> <li>• Jest autentyczny w kontakcie z dzieckiem, czyli ma kontakt ze swoimi potrzebami i przeżyciami</li> <li>• Pomaga dziecku próbować nowych rzeczy, popełniać błędy, uczyć się na nich i ponosić naturalne konsekwencje</li> <li>• Lubi spędzać czas z dzieckiem, robić coś razem, bawić się, grać itp.</li> <li>• Jest otwarty na to, co dziecko chce mu powiedzieć, zaciekawia się jego zdaniem, myśleniem</li> </ul>

